ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase : C
Tahun Ajaran :

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Al-Qur'an-Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah- surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.	• Memahami Q.S Al- Maun, Q.S Ad-Duha • Memahami Q.S Al- Hujarat/49:13 tentang keragaman, Q.S Al-A'la/87: 1-19	1. Memahami Q.S Al- Maun, Q.S Ad-Duha 2. Memahami Q.S Al-Hujarat/49:13 tentang keragaman, Q.S Al-A'la/87: 1-19
Akidah	Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaul husna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, qadāʾ dan qadr.	• Memahami Asmaul Husna Al Qowiyyun, Al Qayyum, Al Muhyi, Al Mumit, Al ba'is, Al Ghaffar Al 'Afuw, Al Wahid, dan AS Samad • memahami iman kepada hari akhir kada dan Qadar	3. Memahami Asmaul HusnaAl qowiyyun Al Qayyum,Al Muhyi, Al Mumit, Al ba'is, Al Ghaffar Al 'Afuw,Al Wahid, dan AS Samad 4. memahami iman kepada hari akhir kada dan Qadar
Akhlak	Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami	• Memahami dialog antar agama dan kepercayaan peluang dan tantangan dari keragaman di Indonesia arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman pentingnya introspeksi diri	5. Memahami dialog antar agama dan kepercayaan peluang dan tantangan dari keragaman di Indonesia arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman pentingnya introspeksi diri

	pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawāʾ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.	• Memahami pentingnya pendapat yang logis menerima perbedaan pendapat dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawa') dan peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi	6. Memahami pentingnya pendapat yang logis menerima perbedaan pendapat dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawa') dan peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi
Fikih	Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.	• Memahami zakat, infaq, sedekah dan hadiah. • memahami ketentuan haji halal dan haram serta puasa sunnah	7. Memahami zakat, infaq, sedekah dan hadiah. 8. Memahami ketentuan haji halal dan haram serta puasa sunnah
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah al- khulafā al-rāsyidin.	• Memahami Ibrah dari kisah Nabi Muhammad SAW di masa separuh akhir kerasulannya dan kisah al-khulafah Al Rasyidin	9. Memahami Ibrah dari kisah Nabi Muhammad SAW di masa separuh akhir kerasulannya dan kisah al-khulafah Al Rasyidin

Mengetahui:
Kepala Sekolah

……..
NIP. ……

Jakarta, ……
Guru PAI dan BP

……
NIP. …….